

# Implementatie PMTO in Nederland; *resultaten fase 1*

TNO | Kennis voor zaken



Jochen Mikolajczak

Theo Paulussen



## Onderzoeksvragen

1. *Binnen de groep PMTO-therapeuten:*  
Welke factoren zijn voorspellend voor mate van gebruik van PMTO (implementatie zoals bedoeld volgens FIMP-score)?
2. *PMTO- vs niet-PMTO therapeuten:*  
Veranderen determinanten van gebruik in de gewenste richting gedurende het opleidingstraject?



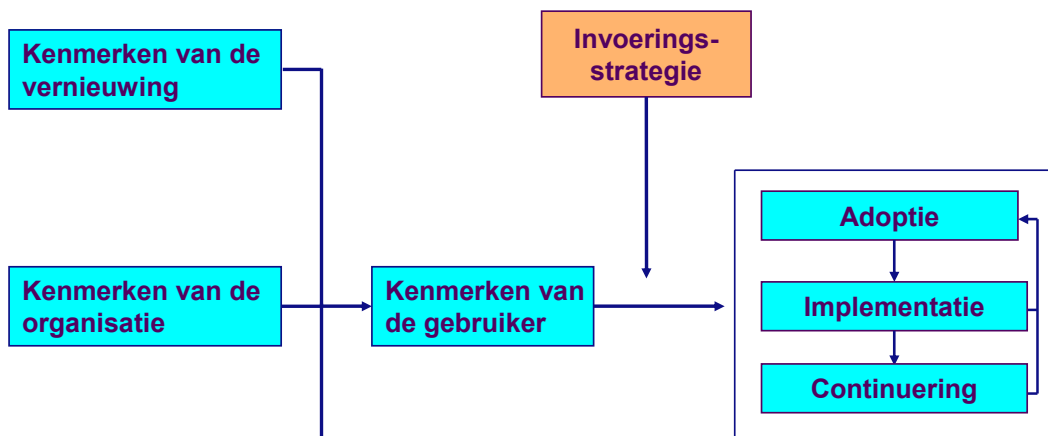
# Meetmomenten en samenstelling onderzoeksgroep

	Voormeting	Nameting 1	Nameting 2	Nameting 3
	Voor start opleiding	Voor eerste toepassing	Direct na certificering	3 maanden na certificering
PMTO	N=31	N=30	N=22	N=17
Niet-PMTO	N=24		N=23	

	PMTO	Niet-PMTO
Cardea Jeugdzorg	5	3
De Bascule	13	9
Pi research	1	0
Yorneo	8	7
Rivierduinen	4	5
Totaal	31	24



## Onderzoeksraamwerk



## Kenmerken van de therapeut

- **Kennis van methodische grondslag PMTO**
- **Uitkomstverwachtingen** (ouders vs kinderen)
- **Verwachte persoonlijk voordeel**
- **Subjectieve norm** (ouders/kinderen vs professionals)
- **Self-efficacy**
  - oefenen
  - feedback ontvangen
  - omgaan met cliënten



## Kenmerken van de organisatie

- **Gepercipieerde groepscompetentie**
- **Personeelsverloop**
- **Gerichtheid op “leren en evalueren”**
  - collegiale interactie
  - innovatiegerichtheid
  - ondersteuning
  - interactie met leidinggevende



## Kenmerken bredere sociaal-politieke context

- **Ernst x veranderbaarheid problemen bij kinderen in eigen werkgebied**
  - alcohol- en druggebruik
  - mild openlijk probleemgedrag
  - zwaar openlijk probleemgedrag
  - verborgen probleem gedrag
- **Ernst x veranderbaarheid problemen bij volwassenen in eigen werkgebied**
  - geweldgerelateerde problemen
  - overige problemen



## Kenmerken van de vernieuwing

- **Praktische bruikbaarheid**

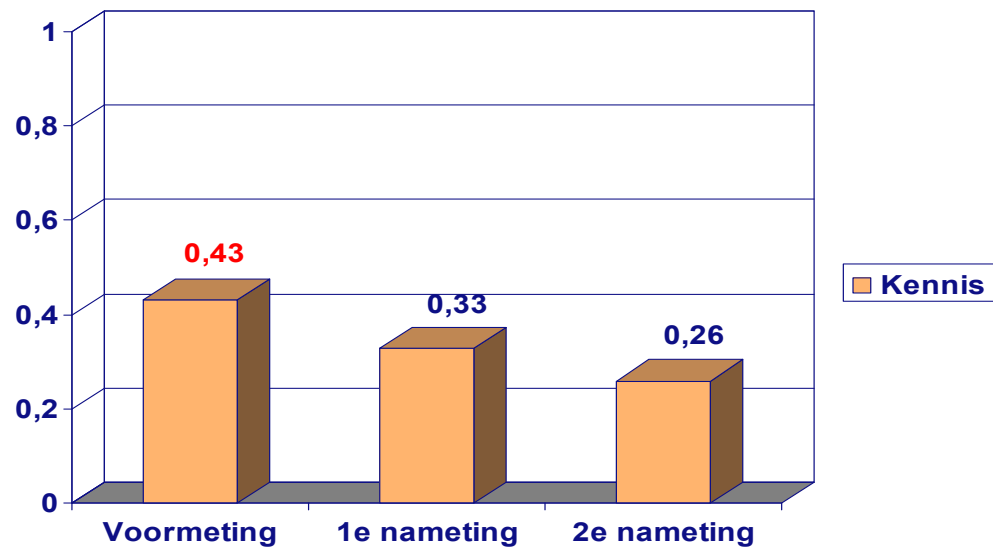
## Sociaal demografische achtergrondkenmerken

- **Geslacht**
- **Leeftijd**
- **Opleidingsniveau**
- **Jaren werkervaring**



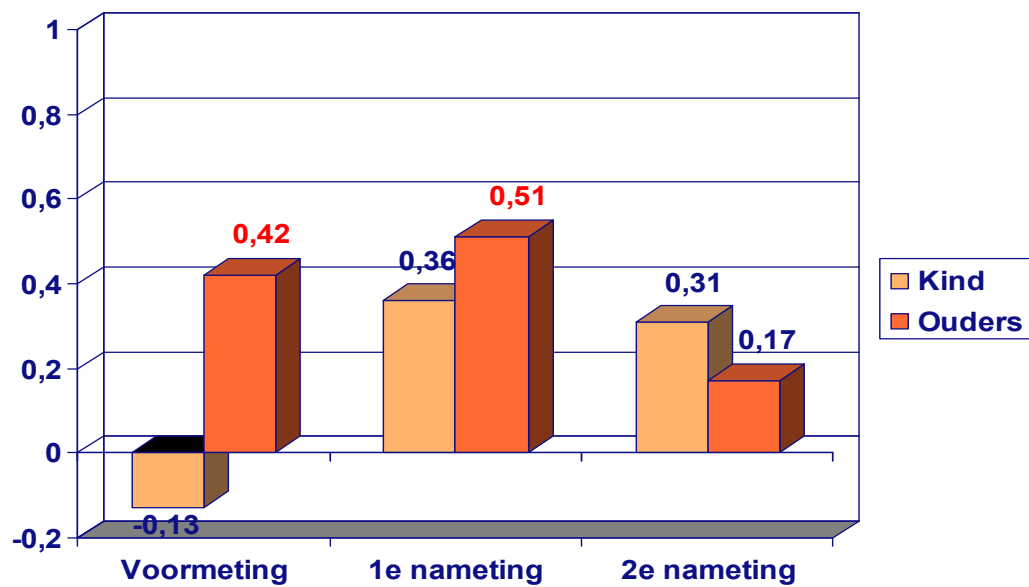
## Invloed kennis op mate van gebruik

(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )



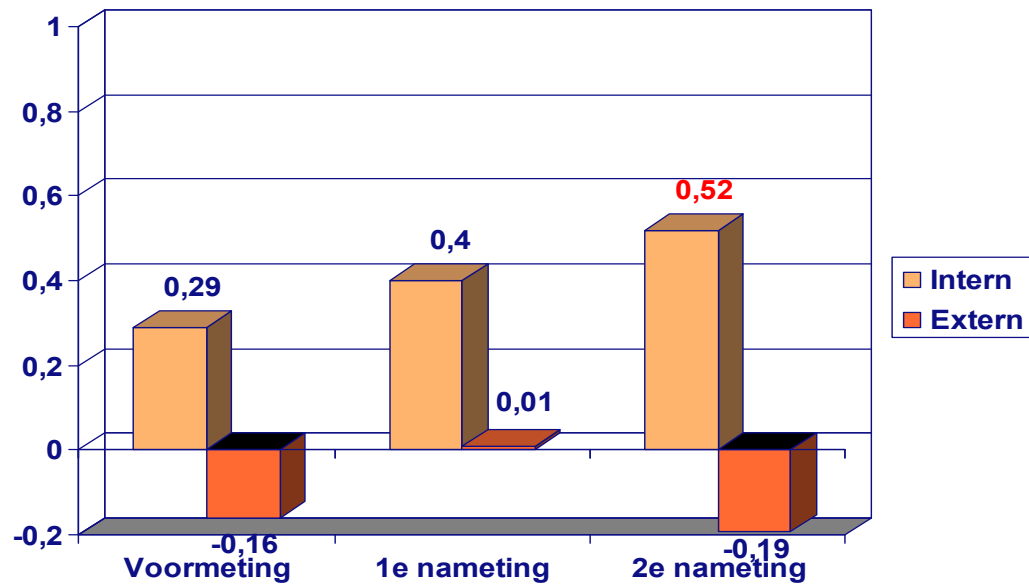
## Invloed uitkomstverwachtingen op mate van gebruik

(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )



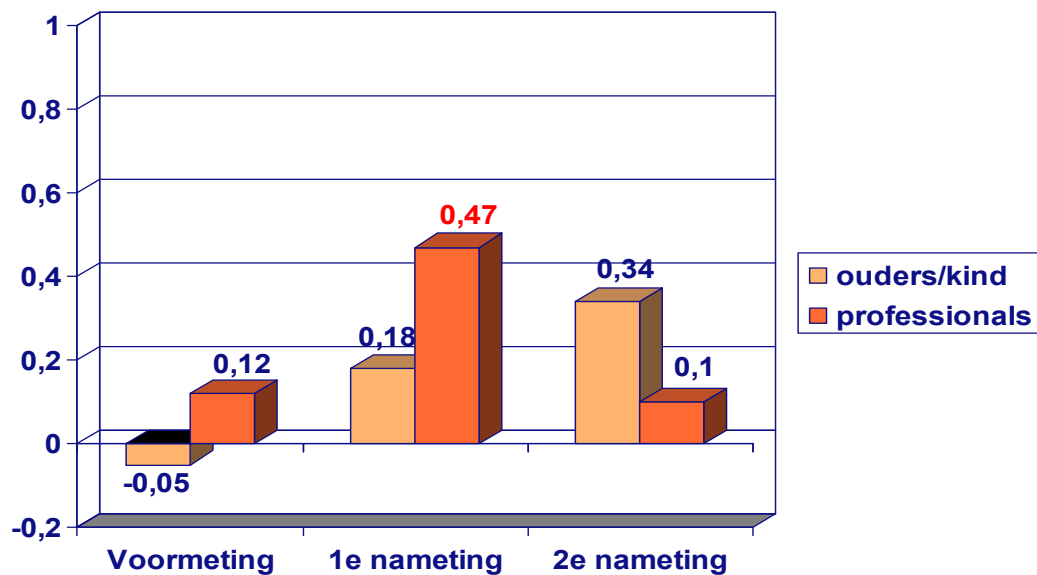
## Invloed *persoonlijk voordeel* op mate van gebruik

(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )



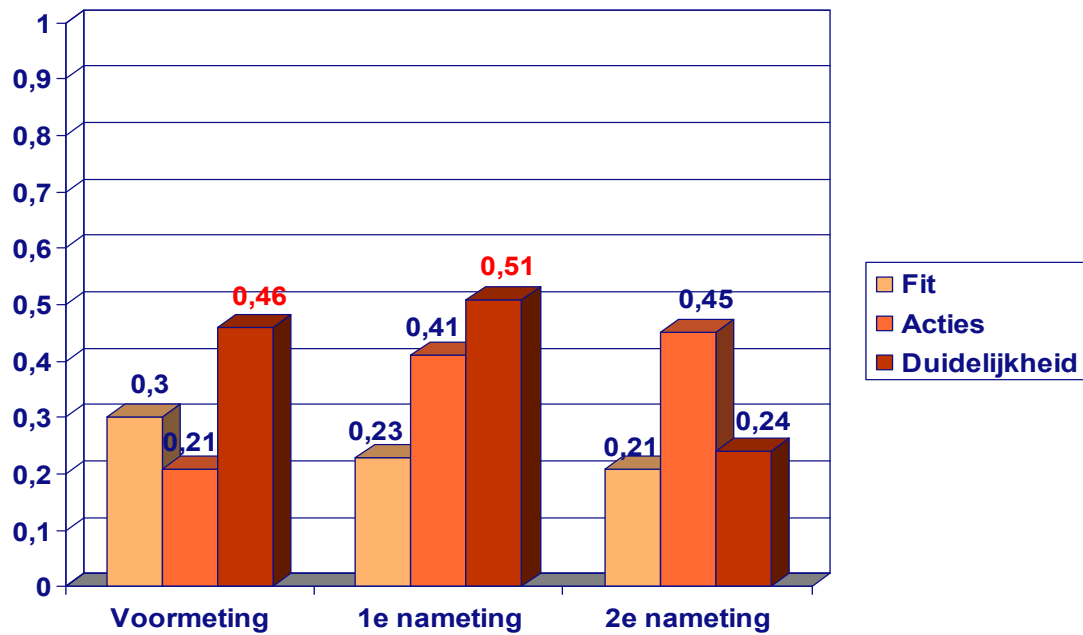
## Invloed *subjectieve normen* op mate van gebruik

(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )



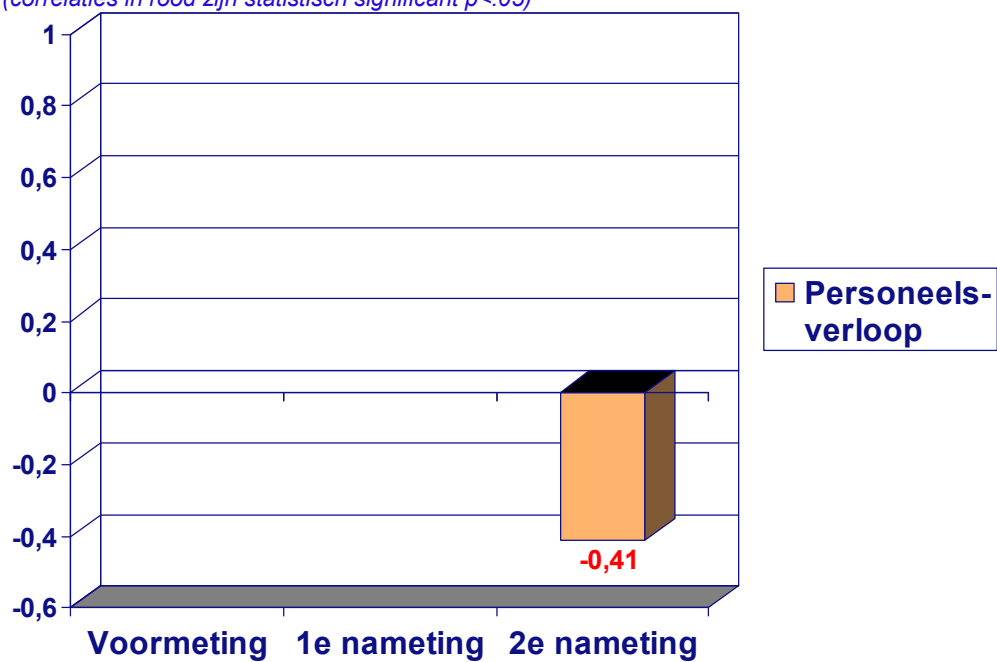
## Invloed *praktische bruikbaarheid* op mate van gebruik

(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )

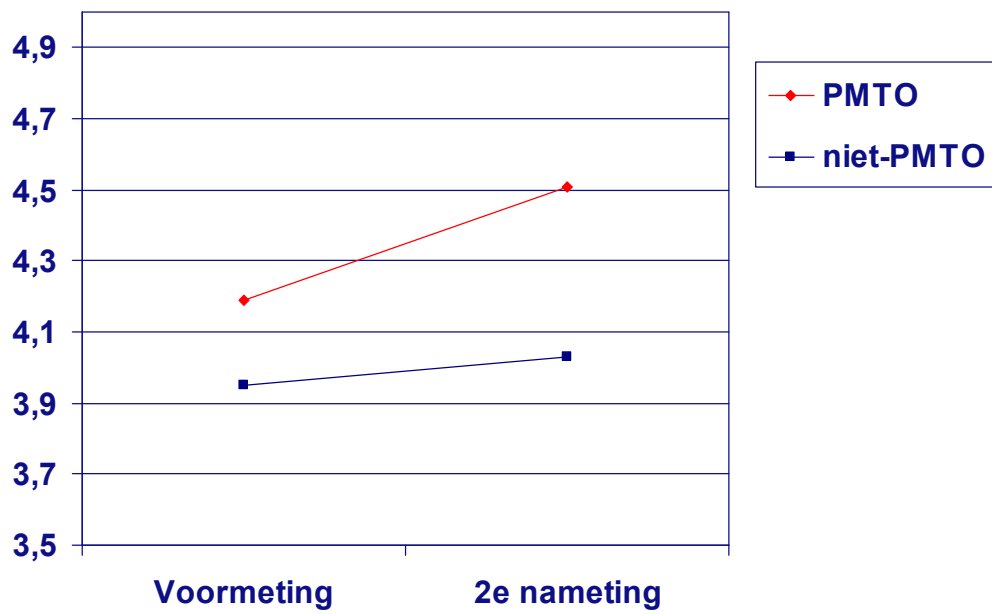


## Invloed *personeelsverloop* op mate van gebruik

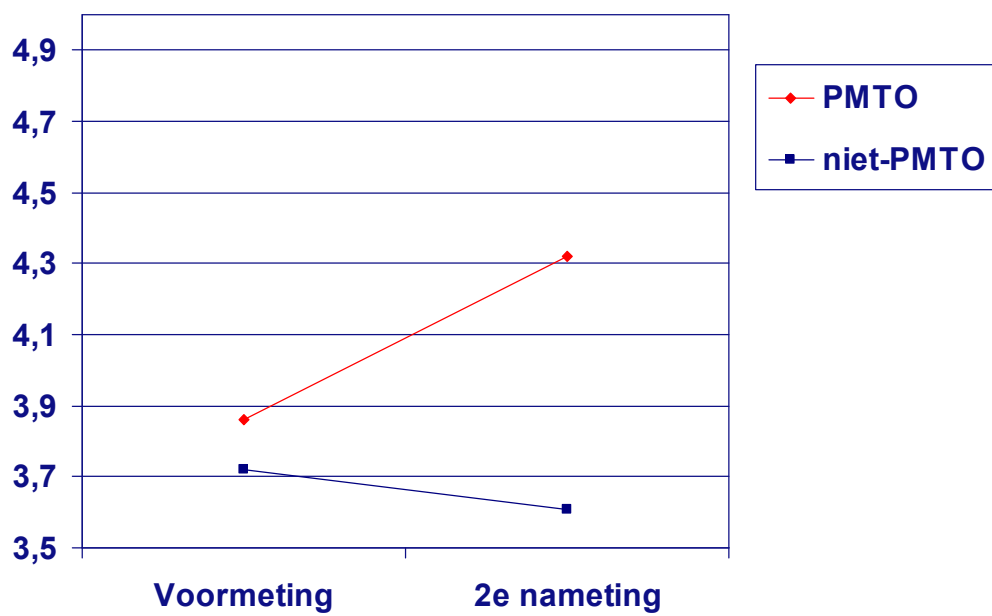
(correlaties in rood zijn statistisch significant  $p < .05$ )



Verandering uitkomstverwachtingen ouders ( $P > .05$ )

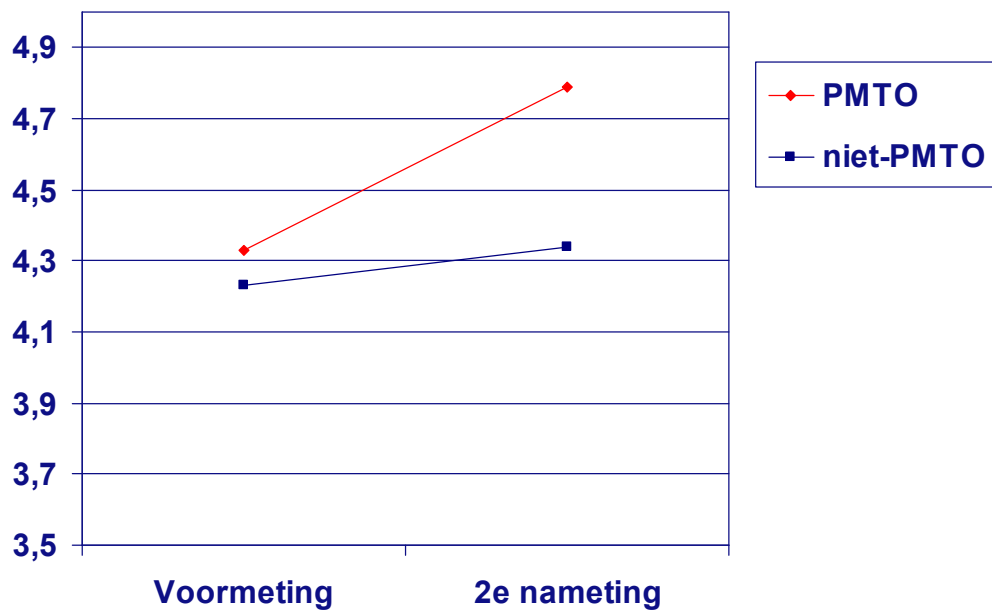


Verandering uitkomstverwachtingen kinderen ( $P < .05$ )

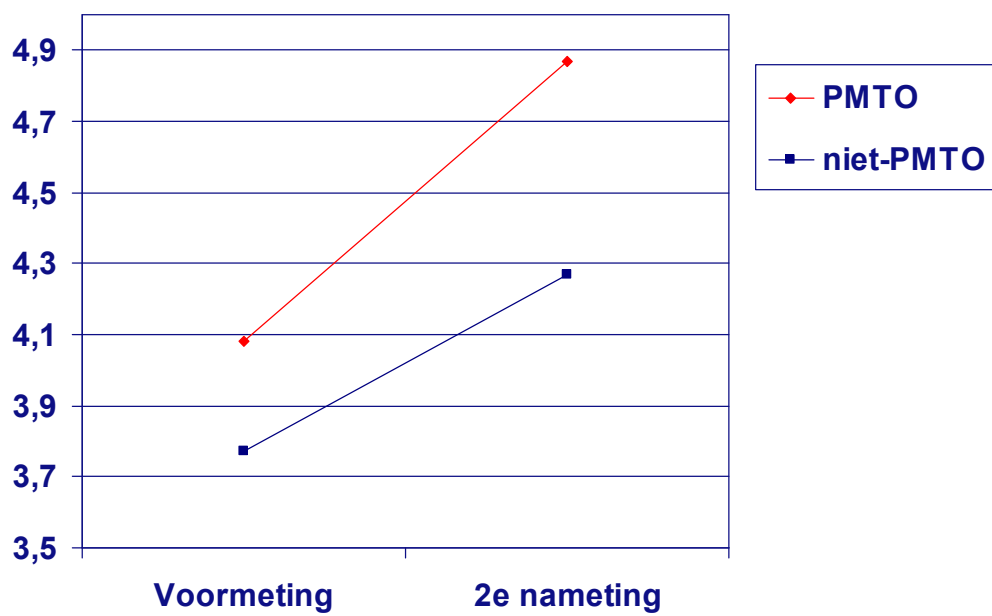




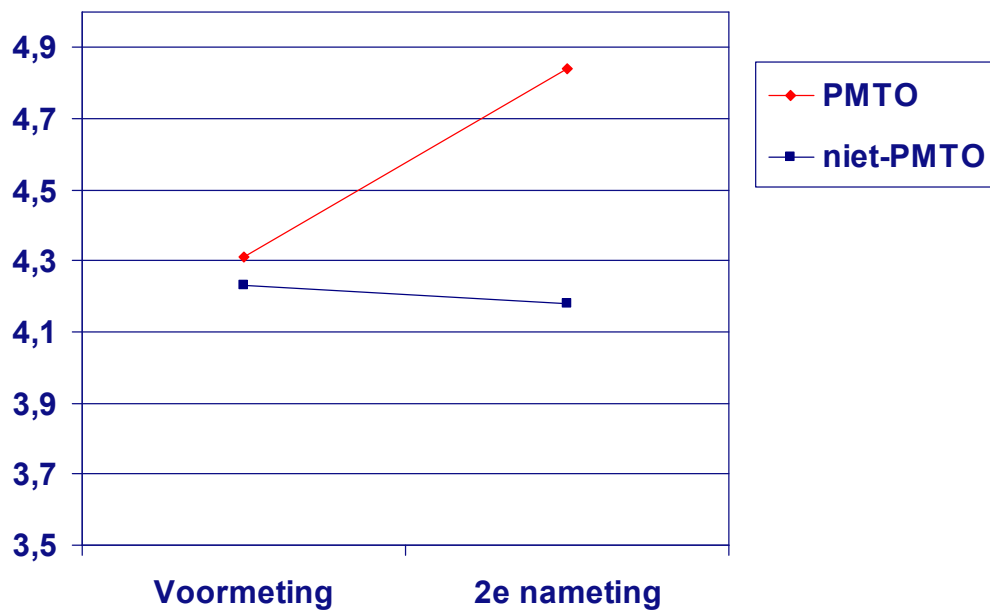
Verandering self-efficacy omgaan cliënten ( $P > .05$ )



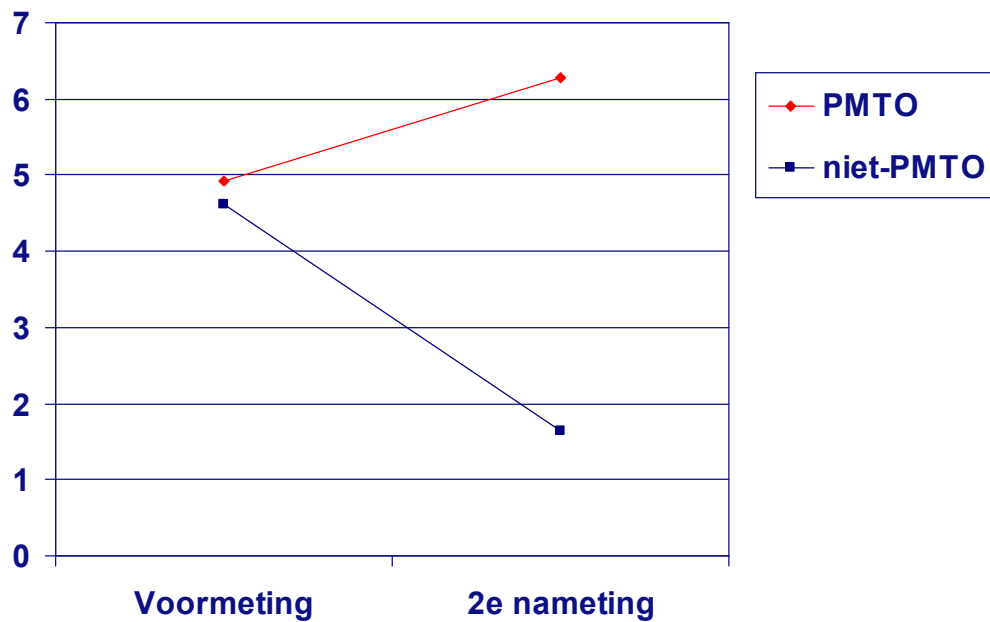
Verandering self-efficacy oefenen ( $P > .05$ )



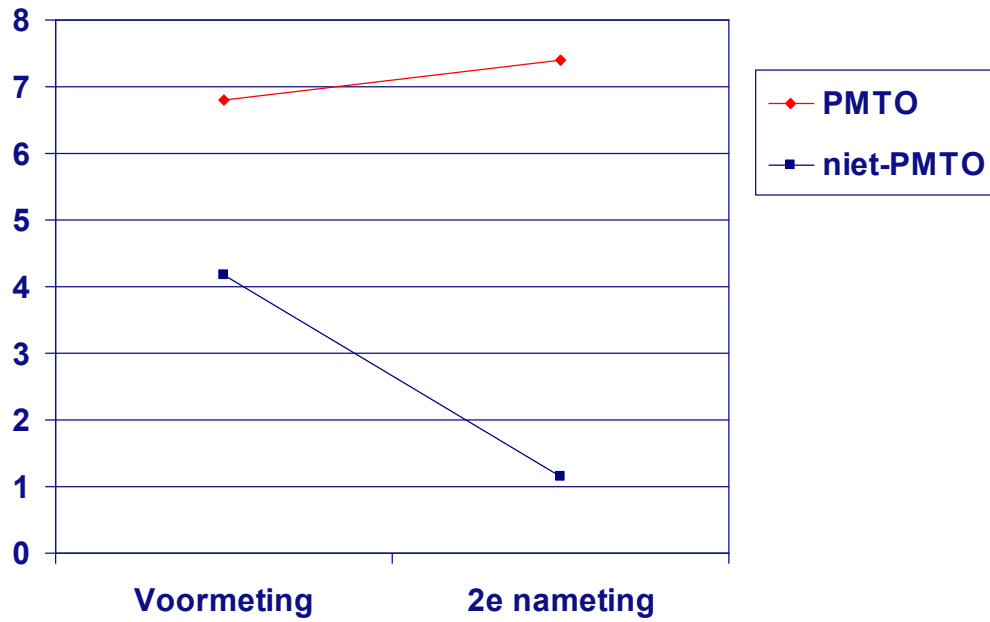
Verandering *self-efficacy omgaan feedback* ( $P < .05$ )



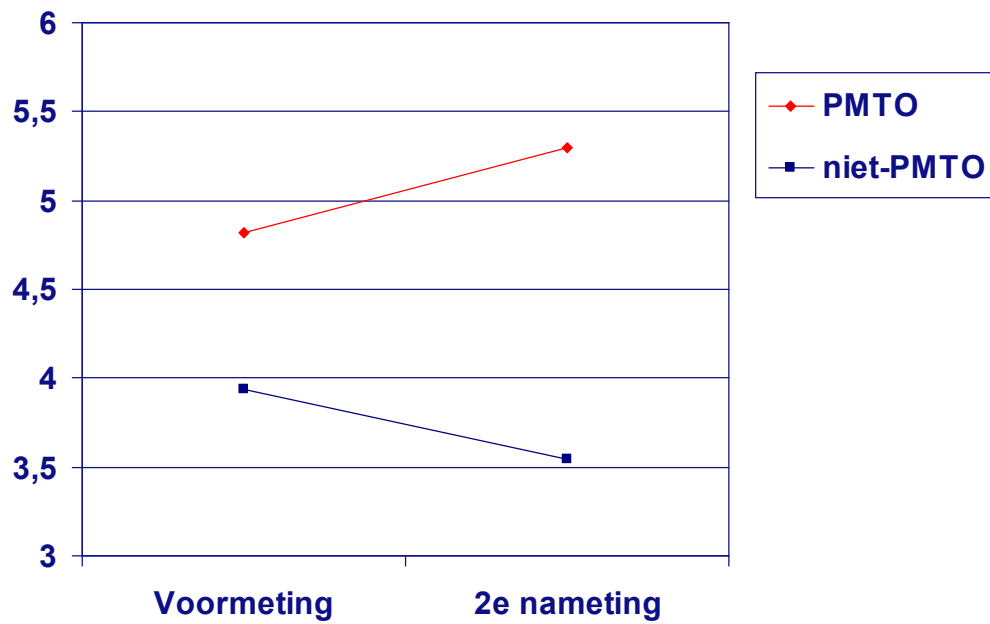
Verandering *subjectieve norm ouders/kind* ( $P < .05$ )



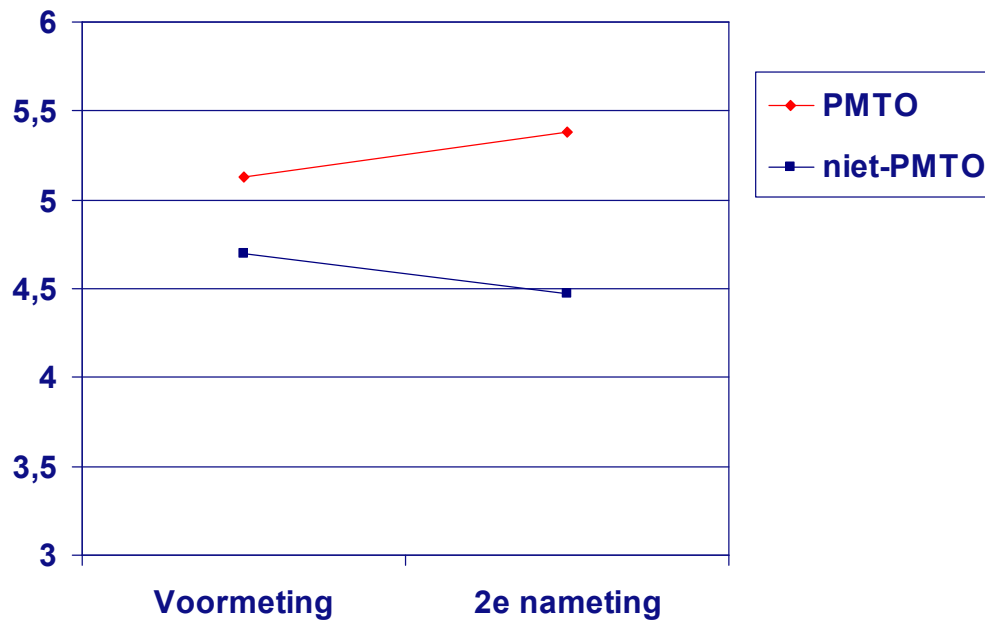
Verandering *subjectieve norm professionals* ( $P < .05$ )



Verandering *bruikbaarheid – fit huidige situatie* ( $P < .05$ )



## Verandering *bruikbaarheid – duidelijkheid* ( $P < .05$ )



## Voorlopige conclusies

1. Relativering: er is veel onderzocht bij een relatief kleine steekproef
2. Binnen de PMTO-groep wordt mate van gebruik best voorspeld door:
  - kennis (+)
  - uitkomstverwachtingen (m.n. op niveau ouders) (+)
  - verwachte persoonlijk voordeel (+)
  - normatieve verwachtingen van collega-professionals (+)
  - duidelijkheid over wat PMTO is (+)
  - personeelsverloop (-)
3. Opleidingstraject bewerkstelligt:
  - hogere verwachtingen van effecten bij kind
  - beter leren omgaan met feedback
  - toegenomen sociale normen van cliënten en professionals
  - toegenomen duidelijkheid en ervaren fit bij eigen praktijk